

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SANTRI PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

GEMELLI SHAFAR MARWAH

F 100 160 109

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI

SANTRI PONDOK PESANTREN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

GEMELLI SHAFI MARWAH

F 100 160 109

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SANTRI PONDOK PESANTREN

Oleh :

GEMELLI SHAFI MARWAH

F 100 160 109

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Partini, M.Si

NIK.NIDN: 594/0614066501

18 Agustus 2020

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SANTRI PONDOK PESANTREN

Yang diajukan oleh :

GEMELLI SHAFa MARWAH
F 100 160 109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
18 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dra. Partini, M.Si



Penguji I

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Psi, Psikolog



Penguji II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi, Psikolog



Surakarta, 18 Agustus 2020



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susatyo Yowono, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK.NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Gemelli Shafa Marwah
NIM : F 100 160 109
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Santri
Pondok Pesantren

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Kata-kata diatas adalah contoh dari pernyataan, dapat diubah sesuai dengan tidak mengurangi makna yang terkandung di dalamnya. Tanda tangan disurat pernyataan ini dibubuhkan diatas materai 6000.

Yang Menyatakan

Surakarta, 12 Agustus 2020



Gemelli Shafa Marwah

MOTTO

بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ
فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾

Artinya : (Allah) Pencipta langit dan bumi. Apabila Dia hendak menetapkan sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka jadilah sesuatu itu. (Al. Baqarah:117)

Rasulullah bersabda, “Barang siapa melepaskan kesusahan duniawi seorang Muslim, Allah akan melepaskan kesusahannya pada hari kiamat, Barangsiapa memudahkan seorang yang mendapat kesusahan, Allah akan memudahkan urusanya di dunia dan akhirat.” (HR.Muslim)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT untuk segala nikmat, karunia dan kemudahan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini. skripsi ini juga tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak, baik dalam bentuk dukungan, kritik maupun saran kepada penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Partini, M. Si selaku pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan ibu, dan atas kesabaran ibu dalam membimbing penulis selama ini.
3. Seluruh staff pengajar dan staff karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis menggapai cita keilmuan dan kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini. Kamu keren!
5. Bapak Lolon Sumarlan dan Ibu Mahmudah, Terimakasih sudah sabar mengingatkan dan mendukung secara batin dan materi kepada penulis.
6. Saudara kembar Gemelli Milad Muhammady yang selalu mendoakan dan mendukung penulis
7. Ardena Fauziah, Yuliana Sumarno, Adiba Salma, Kania Yudhi, Ulfah Miftahul Ilmi. Terimakasih atas bantuannya dan kebahagiaannya selama ini kepada penulis karena sering merepotkan, kalian orang baik. *see you on top!*
8. Via Adinia Cholida yang telah memberikan bantuan waktunya selama ini.
9. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu bersatu untuk menyelesaikan skripsi.
10. Para responden penelitian, terimakasih telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Penulis berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa berkah bagi kita semua. Oleh karena itu, penulis menghargai apabila ada yang memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim..

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala Puji Bagi Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis untuk menuntaskan skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi, Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, tentu tugas akhirnya masih memerlukan perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Semoga hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat bermanfaat dalam rangka mengembangkan ilmu-ilmu psikologi yang berkembang dan tentunya berkarakter islami.

Dalam penulisan skripsi tentu penulis telah melibatkan berbagai pihak yang tentunya ikut berkontribusi dan membantu, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Lolon Sumarlan dan Ibu Mahmudah yang telah membantu dan menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi kepada penulis
2. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
3. Seluruh staff pengajar dan staff karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Segenap santri yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.

5. Segenap teman penulis (Ardena Fauziah, Adiba Salma, Yuliana Putri, Ulfah Miftahul Ilmi, Kania Yudhi, Tri Ratna Wulandari) yang berkenan mendampingi, membantu dan meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap teman-teman angkatan 2016 Fakultas Psikologi UMS yang telah kebersamai selama 4 tahun ini.
7. Semua pihak yang ikut terlibat dan tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungannya.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Surakarta, 12 Agustus 2020

Gemelli Shafa Marwah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	1
ABSTRACT.....	2
PENDAHULUAN	3
METODE.....	9
HASIL.....	13
PEMBAHASAN	15
KESIMPULAN.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Rincian Skor Berdasarkan Jawaban Responden	11
Tabel. 2 Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	14
Tabel. 3 Kategorisasi Penyesuaian Diri	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Sebelum Validasi.....	23
Lampiran 2 Blue Print Uji Validitas	25
Lampiran 3 Skala sebelum validitas	27
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas	33
Lampiran 5 Skala sesudah validitas	36
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	41
Lampiran 7 Hasil olah data uji asumsi dan uji hipotesis.....	45
Lampiran 8 Kategorisasi	46
Lampiran 9 Informed Consent (IC)	49
Lampiran 10 Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	50
Lampiran 11 Hasil Uji Turnitin.....	51
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 130 Surat Balasan Penelitian	55

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SANTRI PONDOK PESANTREN

Gemelli Shafa Marwah¹, Partini²

gemellishafa@gmail.com¹, par289@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Santri rentan mengalami permasalahan penyesuaian diri selama di pondok pesantren terutama santri tahun pertama. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah kecerdasan emosi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri santri. Hipotesis yang diajukan yaitu adanya hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada santri di Pondok Pesantren. Metode penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini santri kelas tujuh MTs. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan cara di undi dari 6 kelas (a,b,c,d,e,f) menjadi 3 kelas (a,b,c) untuk dijadikan sampel. Penelitian menggunakan dua buah skala yaitu skala kecerdasan emosi dengan nilai validitas 0,8-1,0 dan reliabilitas 0,846 dan skala penyesuaian diri dengan nilai validitas 0,8-1,0 dan reliabilitas 0,821. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi (0,782) dan (p) sebesar 0,000 ($p < 0,01$) yang menunjukkan hubungan positif sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri artinya semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin tinggi penyesuaian diri. Hasil kategorisasi menunjukkan tingkat kecerdasan emosi dan penyesuaian diri pada kategori sedang.

Kata kunci : Kecerdasan emosi, penyesuaian diri, santri, pondok pesantren

THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE TO SELF-ADJUSTMENT OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS

Gemelli Shafa Marwah¹, Partini²

gemellishafa@gmail.com¹, par289@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Santri are prone to experiencing adjustment problems while in the pesantren, especially first year students. One of the factors that influence self-adjustment is emotional intelligence. The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and students' adjustment. The hypothesis proposed is that there is a relationship between emotional intelligence and the adjustment of students in Islamic boarding schools. The research method used is a correlational quantitative approach. The population in this study were the seventh grade students of MTs. Sampling used cluster random sampling technique by taking lots from 6 classes (a, b, c, d, e, f) into 3 classes (a, b, c) to be sampled. This study uses two scales, namely the emotional intelligence scale with a validity value of 0.8-1.0 and a reliability of 0.846 and a self-adjustment scale with a validity value of 0.8-1.0 and a reliability of 0.821. The data analysis technique used product moment correlation. Based on the results of data analysis, the correlation coefficient value (0.782) and (p) is 0.000 ($p < 0.01$) which indicates a very significant positive relationship between emotional intelligence and self-adjustment, meaning that the higher the emotional intelligence, the higher the adjustment. The categorization results show the level of emotional intelligence and adjustment in the medium category.

Keywords: Emotional intelligence, adjustment, Islamic boarding school students